

# SYNTHÈSE DES BILANS DE FIN DE FORMATION

---

Apprenti.e.s sorti.e.s de formation en 2022



# THÈMES ABORDÉS PAR LE QUESTIONNAIRE

- Accueil et information des candidats par le CFA
- Contenus de la formation
- Méthodes pédagogiques
- Suivi et accompagnement pendant la formation
- L'après formation

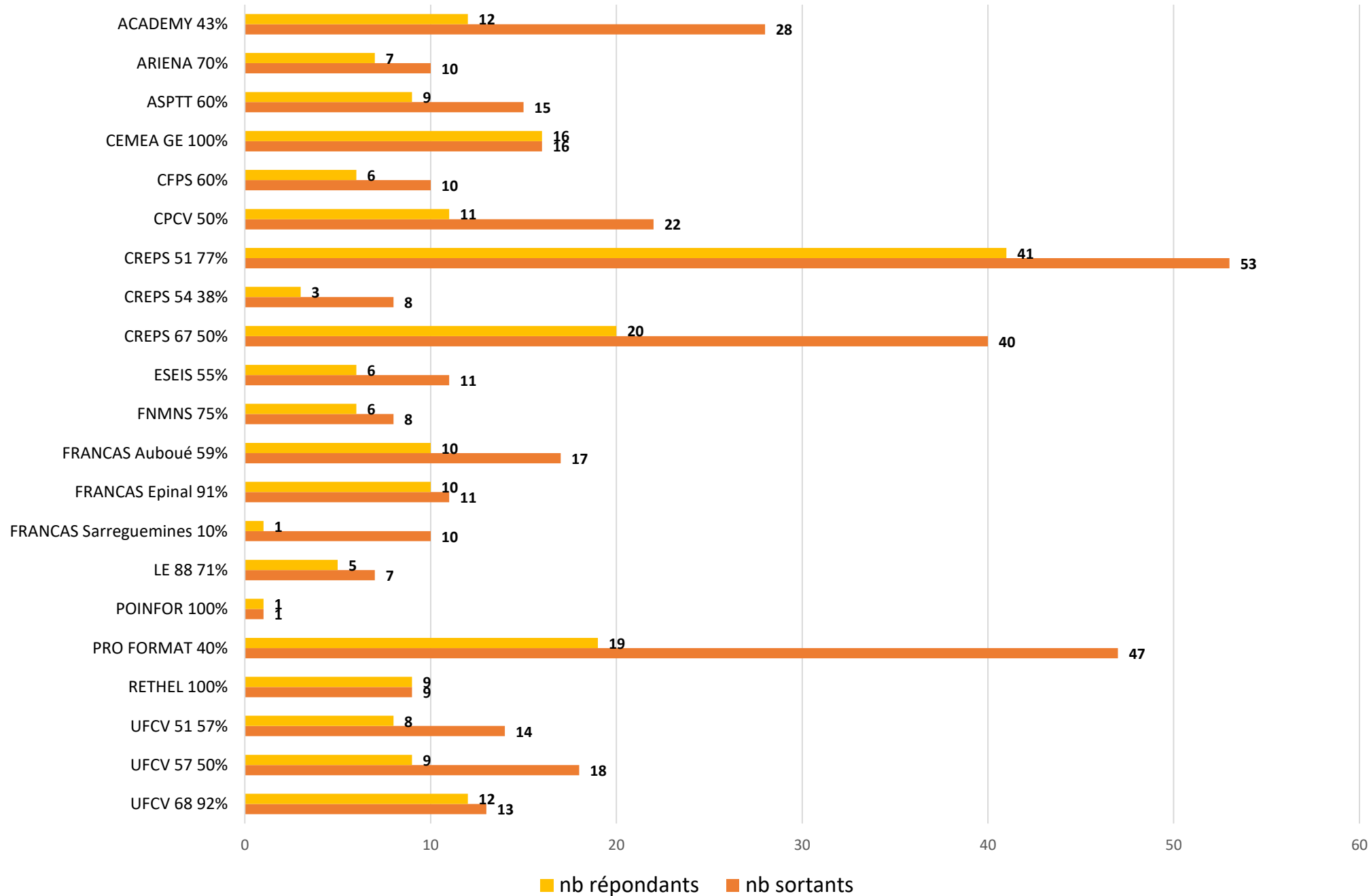
221 retours sur 358  
sortant.e.s (62% de  
taux de réponse)

40 promotions  
interrogées

Questionnaire à  
remplir sur la  
plateforme du CFA

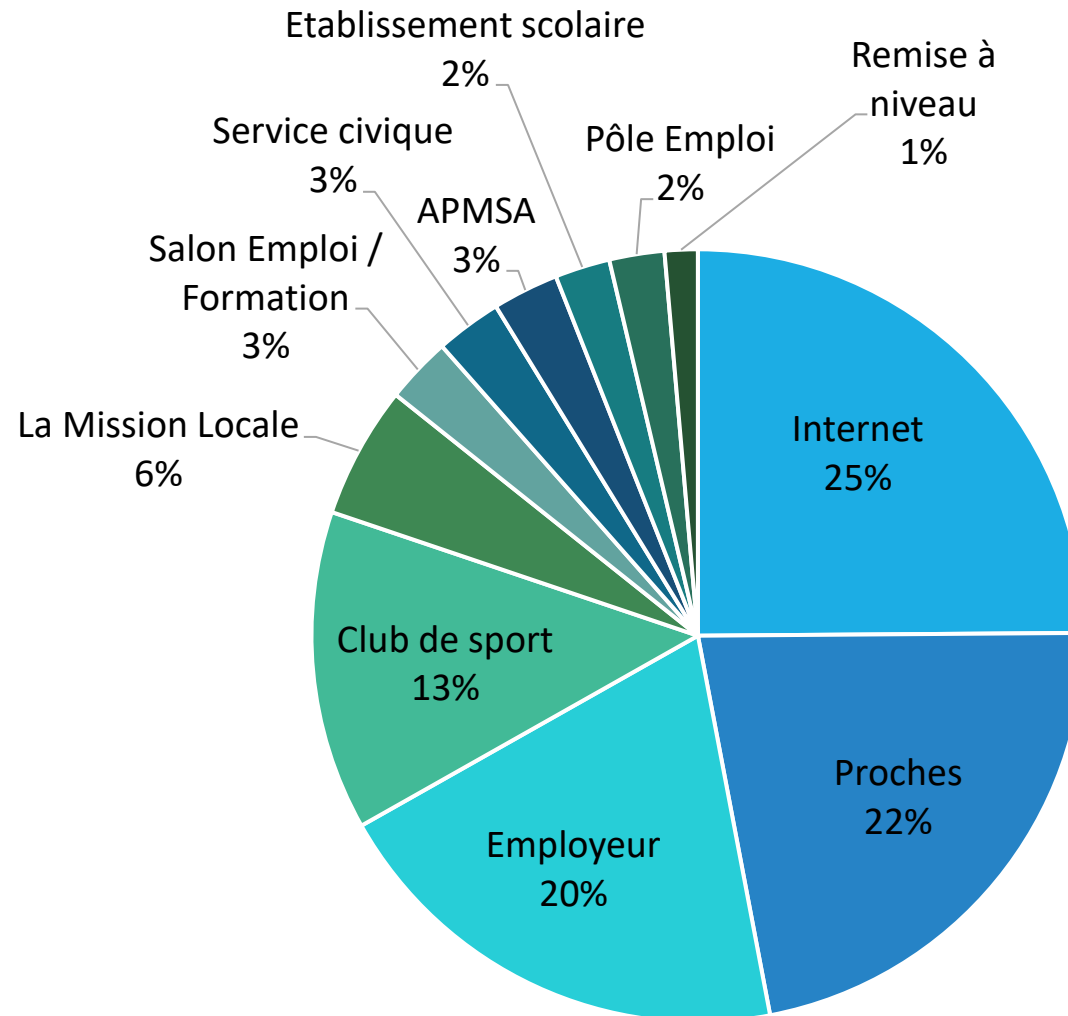


# Participation au questionnaire de satisfaction par UFA

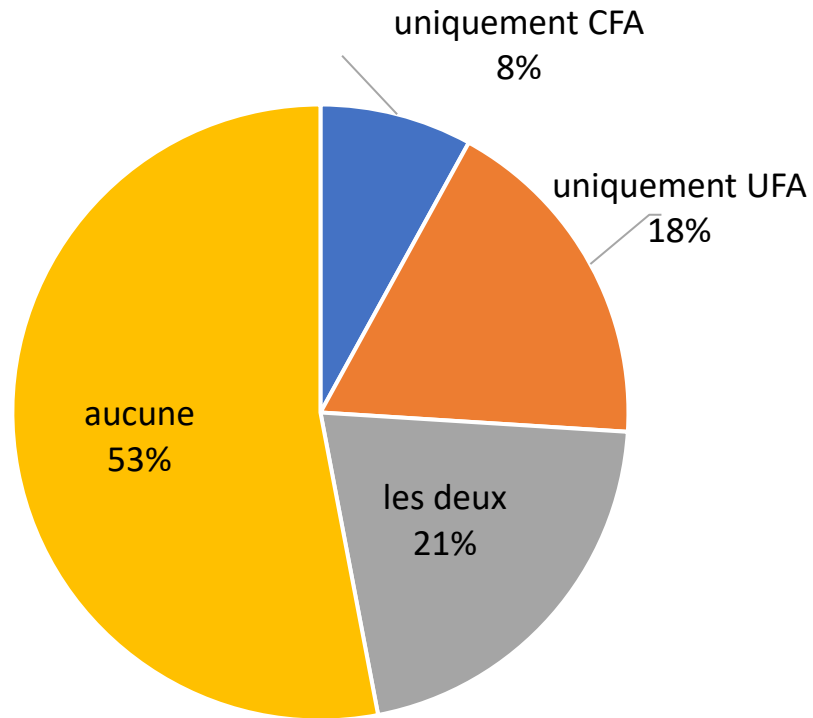


# ACCUEIL ET INFORMATION DES CANDIDATS POUR LE CFA

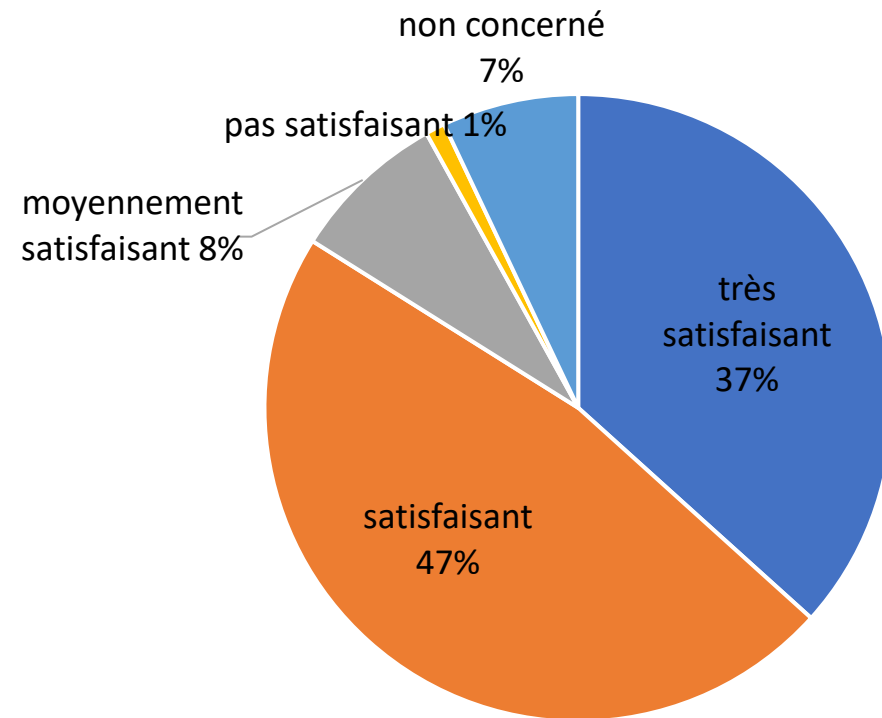
# Comment avez-vous eu connaissance de cette formation (plusieurs réponses possibles)



## Participation aux réunions d'information

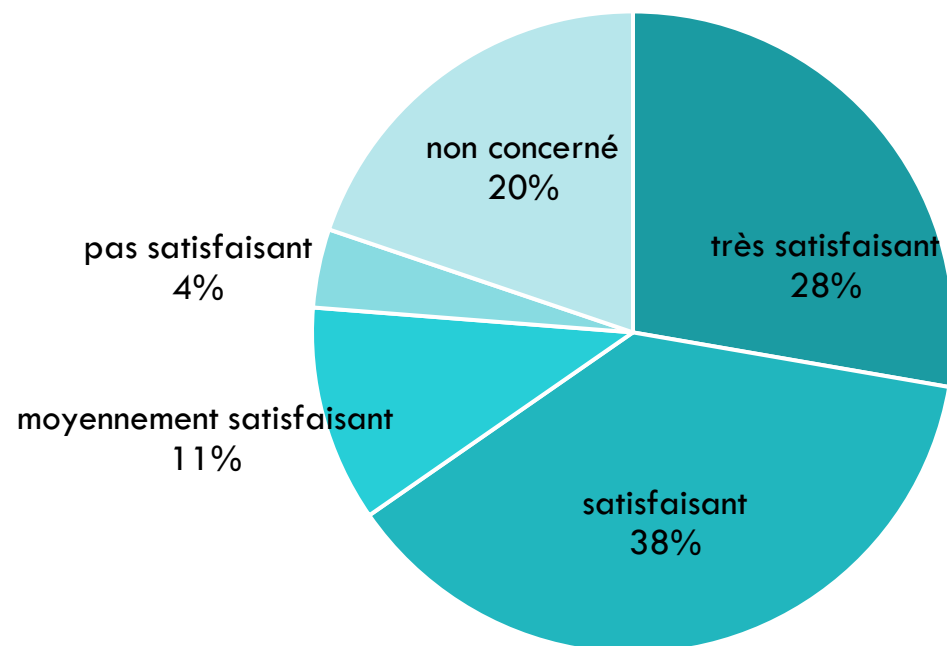


## Informations, renseignements métiers et inscriptions auprès du CFA



# ACCOMPAGNEMENT À LA RECHERCHE D'UN EMPLOYEUR

## Aide à la recherche d'un employeur



48% des apprenants interrogés déclarent avoir été accompagnés par un développeur de l'apprentissage

# CONTENUS ET MÉTHODES PEDAGOGIQUES



**14%** DES APPRENTI.E.S ONT BÉNÉFICIÉ D'UN  
**ALLÈGEMENT DE FORMATION**

1 SEULE PERSONNE A ESTIMÉ QUE CET ALLÈGEMENT N'ÉTAIT PAS ADAPTÉ À SON NIVEAU. 3 PERSONNES ONT ESTIMÉ QUE CET ALLÈGEMENT LES A MIS EN DIFFICULTÉ.

**81%** DES APPRENTI.E.S ESTIMENT AVOIR EU LES  
**PRÉREQUIS** NÉCESSAIRES POUR SUIVRE  
CORRECTEMENT LA FORMATION

SEUL 1,8% DES APPRENTI.E.S ESTIMENT NE PAS AVOIR ACQUIS DE NOUVELLES COMPÉTENCES DURANT LEUR FORMATION.

**84%** DES APPRENTI.E.S ESTIMENT LE **RYTHME**  
**D'ALTERNANCE** ADAPTÉ

**77%** JUGENT ÉQUILBRÉE, L'ALTERNANCE ENTRE  
APPORTS THÉORIQUES ET PRATIQUES



# RÉPONSES LIBRES SUR LES NOUVEAUX ACQUIS EN FORMATION

Techniques d'animation et d'encadrement (gestion d'un groupe, gestion d'une équipe, direction...)

Développement personnel (autonomie, confiance en soi, maturité...)

Savoirs-êtres professionnels et relationnels (communication, prise de parole, ...)

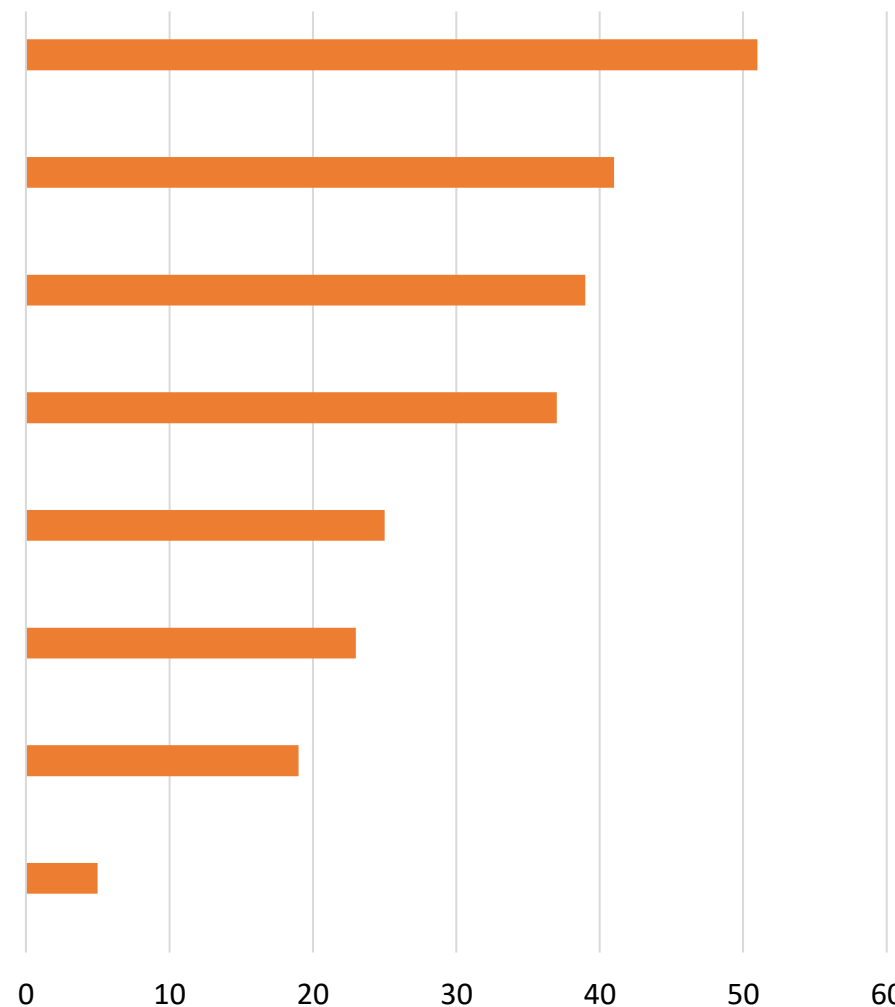
Connaissances techniques liées à la spécialité

Pédagogie

Méthodologie de projets

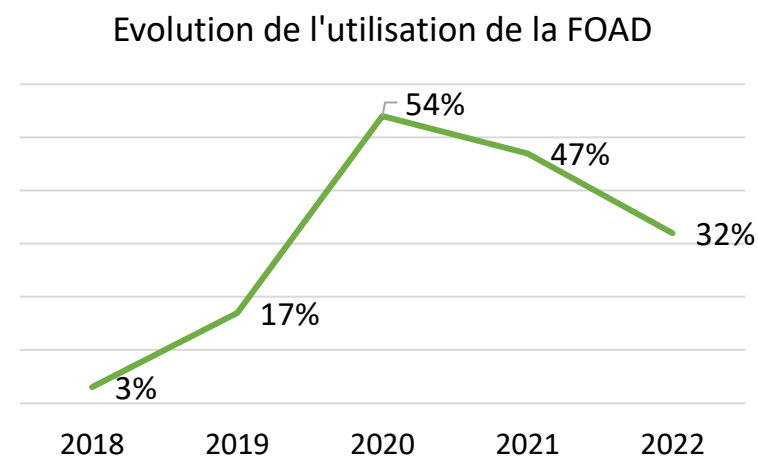
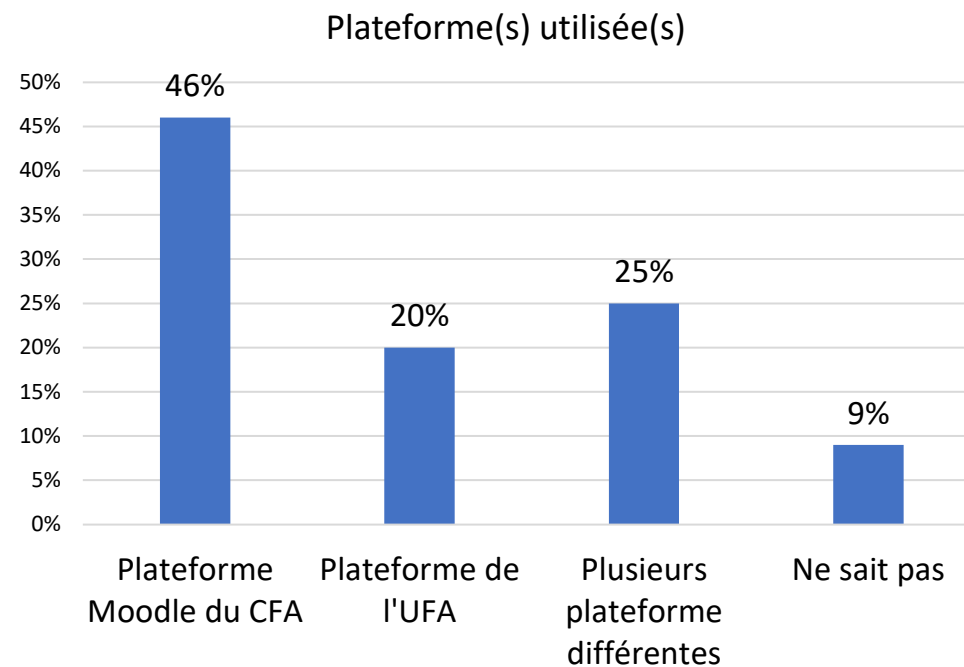
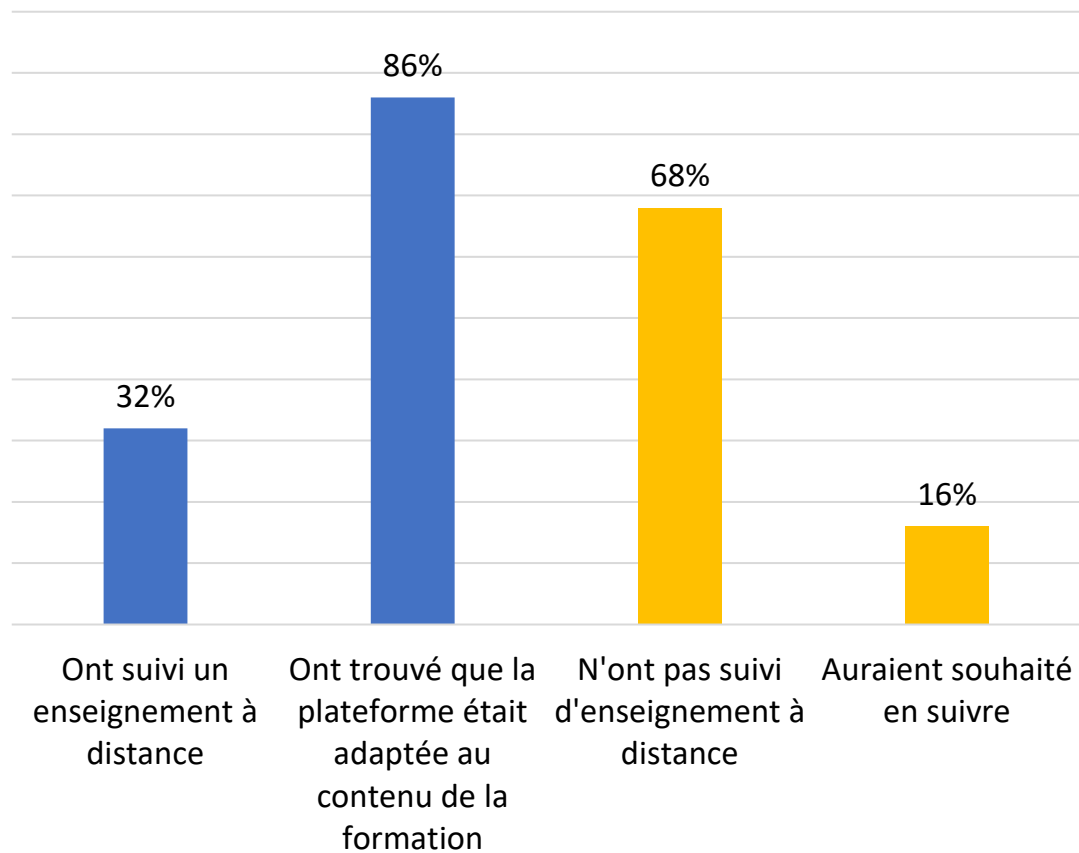
Connaissance des publics

Informatique



Word cloud containing terms such as: méthodes d'éducation populaire, connaissance du public, confiance en soi, gestion de projet, autonomie, rigueur, pédagogie, animation, posture, communication, connaissances théoriques, encadrement de groupe, adaptabilité, polyvalence, travail en équipe, pratique artistique, organisation, analyse, sécurité, savoirs, rédaction, et minéralogie.

# ENSEIGNEMENT À DISTANCE



**SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT  
PENDANT LA FORMATION**



# LIENS AVEC LE CFA



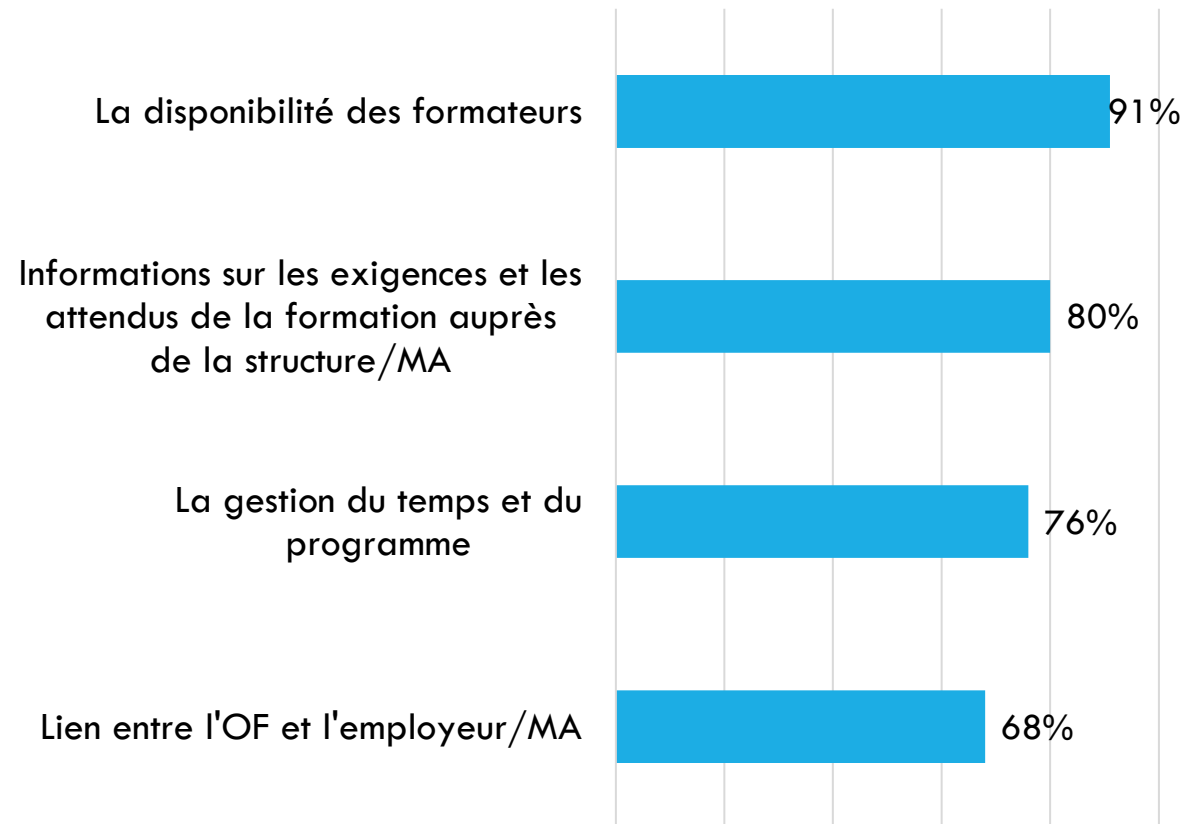
77% des apprenti(e)s estiment avoir été « très bien informés » ou « bien informés » sur les **modalités générales du contrat d'apprentissage**

75% des apprenti(e)s ont réalisé le « module de rentrée »

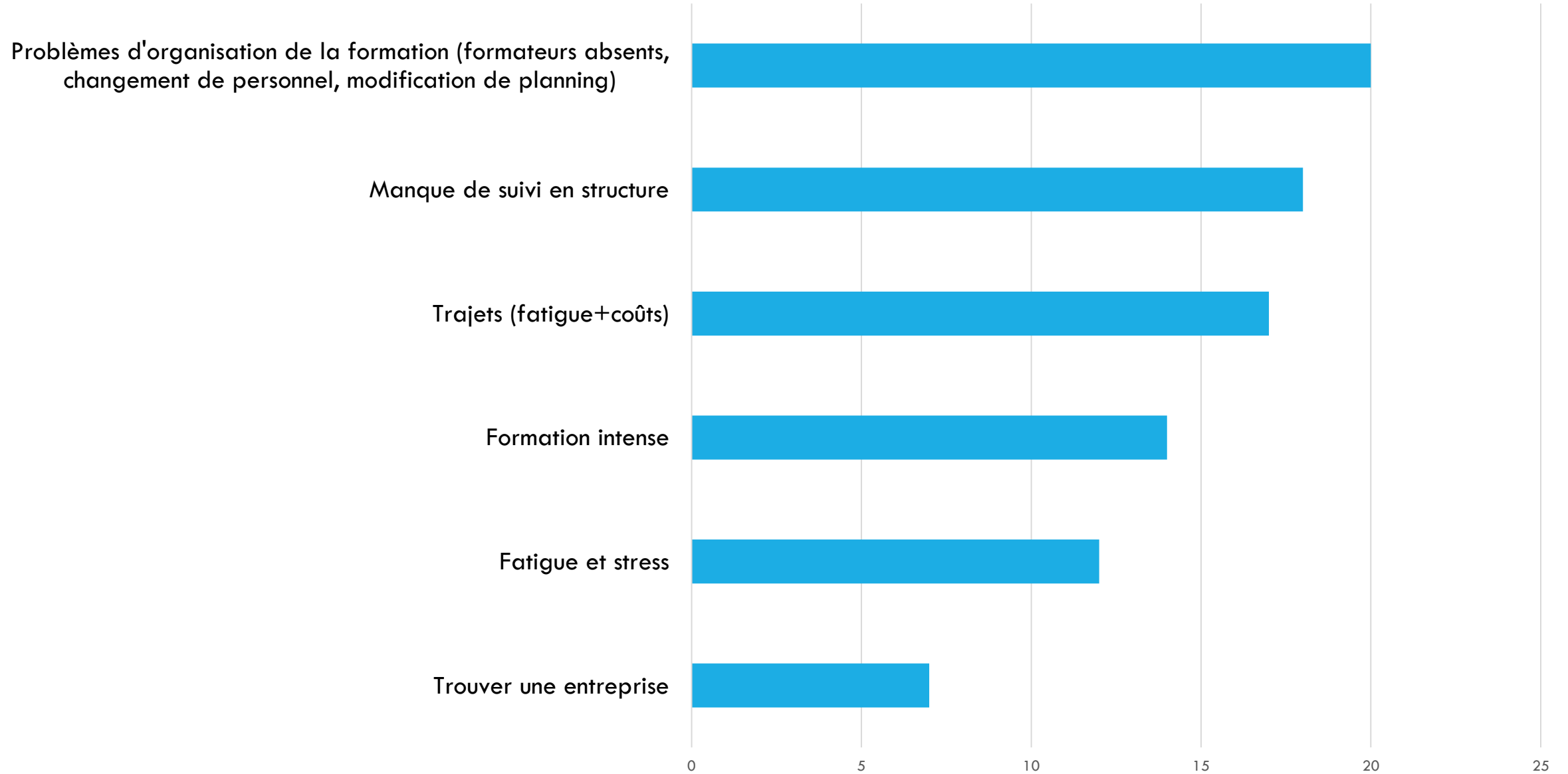
6,9/10, note de satisfaction du module de rentrée (10 étant « très utile et très complet »)

# LES LIENS AVEC L'ORGANISME DE FORMATION

Personnes se déclarant "très satisfaites" ou "satisfaites"



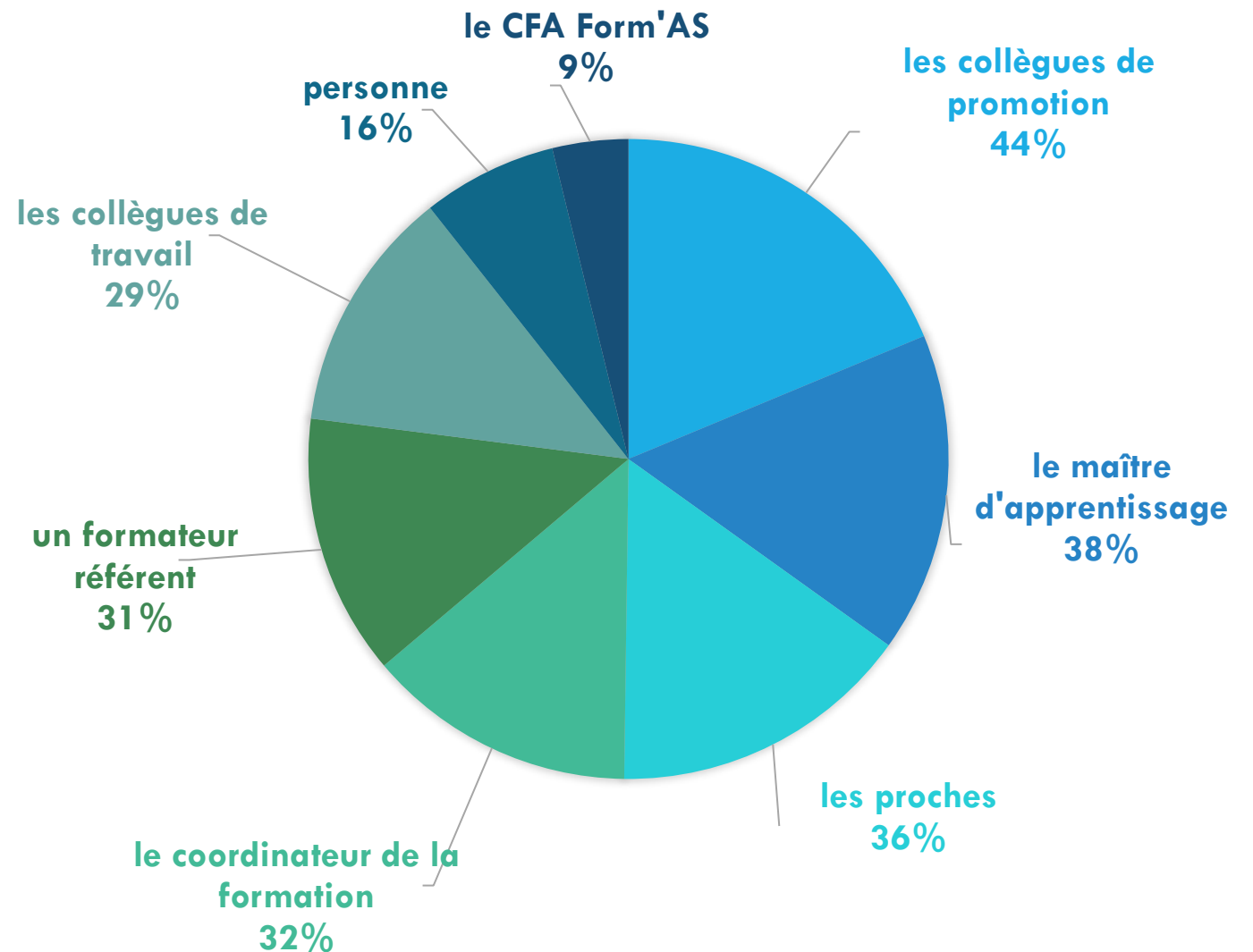
# Les principales difficultés évoquées dans l'ensemble des commentaires libres



# MEILLEURS SOUTIENS EN CAS DE DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PAR LES APPRENTI.E.S

(PLUSIEURS RÉPONSES  
POSSIBLES)

---





# RELATION AVEC LE MAÎTRE D'APPRENTISSAGE

La relation avec le maître d'apprentissage a été évaluée sur 6 éléments. Les pourcentages suivants correspondent aux personnes ayant déclaré être "très satisfaites" ou "satisfaites" par :

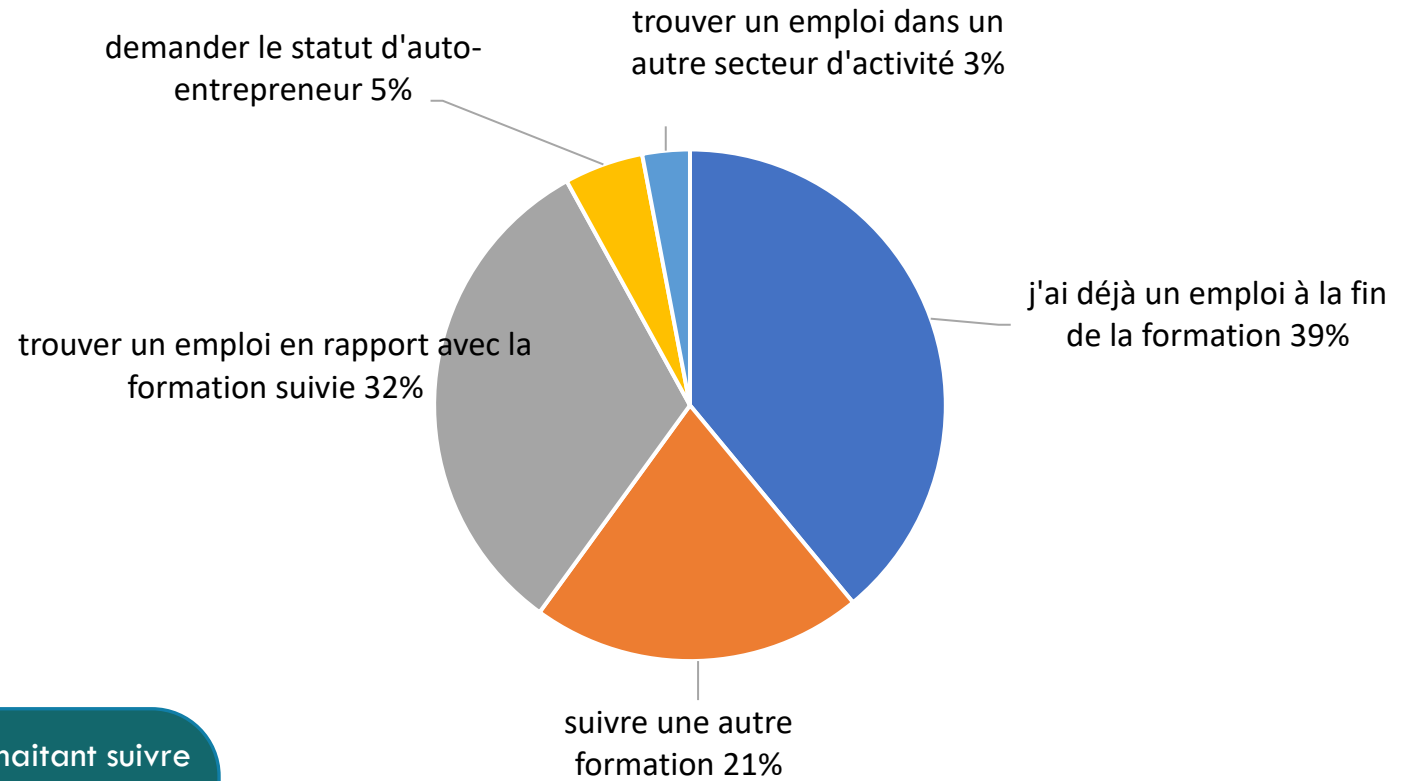
- **La qualité des échanges : 84%**
- **La fréquence des échanges : 78%**
- **Le temps investi pour l'accompagnement de l'apprenti.e : 72%**
- **Les compétences en lien avec le diplôme préparé : 88%**
- **Sa relation avec l'Organisme de Formation : 73%**
- **Sa posture et le rôle : 82%**

**80%** des apprenti.e.s se disent "très satisfaits" ou "satisfaits" de leur relation avec leur maître d'apprentissage (sur l'ensemble des items évalués).



**APRÈS LA FORMATION** |

# SITUATION DES APPRENTI.E.S À LA FIN DE LA FORMATION



Les apprenti.e.s qui sont déjà en emploi à l'issue de la formation sont en CDI (54%), en CDD (25%), autre (11%)

Les apprenti.e.s souhaitant suivre une autre formation s'orientent à :

- 35% vers un BPJEPS
- 16% vers un DES ou DEJEPS
- 49% vers autre chose

# APRÈS LA FORMATION

**93%** des apprenti.e.s concerné.e.s par une recherche d'emploi se sentent prêt.e.s et outillé.e.s pour cette étape.

**86%** des apprenti.e.s interrogé.e.s connaissent les poursuites d'études possibles.

**92%** des apprenti.e.s interrogé.e.s recommandent leur formation à d'autres candidat.e.s.

**Note moyenne de satisfaction globale est de 7,7/10**



# QUELQUES TÉMOIGNAGES POSITIFS



« Je garde un très bon regard sur ce que la formation m'a apporté, j'ai gagné en assurance, en créativité. J'ai développé de nombreux savoirs faire quant à la gestion et au dynamisme de groupes, appris à gérer la coordination de projets d'envergure et à apporter un regard critique sur mes animations »

« Cette formation a été un vrai dépassement de soi pour ma part; J'ai appris énormément de choses et me sens désormais capable d'être animateur professionnel autonome »

« Grâce à cette formation j'ai appris de nouvelles techniques qui vont m'aider à développer mes compétences et à me préparer pour l'avenir »

« Cette formation m'a apporté énormément de connaissances mais aussi une expérience exceptionnelle, des rencontres, du lien social et une motivation à continuer dans ce domaine »

« Je suis très satisfait de la formation, elle à été à la hauteur de mes attentes et m'a donné confiance en mes capacités »

« La formation m'a permis de remettre en question pas mal d'aspect de l'éducateur sportif que je pensais maîtriser et consolider les bases que j'avais acquis durant mes expériences professionnelles »